

# **Direcția Învățământ, Tineret și Sport Călărași**

## **Consiliul Consultativ**

### **Formarea – dezvoltarea - evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor, în cadrul procesului educațional la limba și literatura română**

Competența – cheie: de comunicare în limba română, se formează atât în cadrul procesului educațional la diverse discipline școlare, cât și, mai ales, la limba și literatura română, care prevede, conform curriculumului disciplinar, a ghidurilor de implementare a curriculumului și a altor surse metodologice: formarea deprinderilor de folosire corectă, adecvată, eficientă a limbii române, în producerea și receptarea textelor orale și scrise.

În acest sens, profesorii de limba și literatura română au fost antrenați într-un sir de seminare metodologice rationale, încruxtonând chestiunile în cauză. Pedagogii facilitează realizarea comunicărilor constructive orale și scrise ale elevilor, încadrarea terminologiei specifice disciplinelor de învățământ, ajută elevii să perceapă și să asimileze unități noi de vocabular, recurgând și la resurse lexicografice, profesorii de română formează, evaluatează și componentele: gramaticală, ortografică, ortoepică, fonologică, pragmatică, socioculturală.

Conținuturile curriculare predate, compozițiile școlare redactate, lecțiile-ateliere de scriere, de discuție realizate, verificarea caietelor cu teme de casă, de evaluare, varierea formelor de evaluare: scrisă, orală, practică, implicarea discipolilor în diverse activități extracurriculare: concursuri școlare, conferințe științifice, proiecte de cultivare a limbii... contribuie la educarea elevilor, vorbitori culți ai limbii române. Cu toate acestea, la capitolul în cauză, se mai atestă lacune: materiale afișate, în instituții, cu greșeli, completarea documentației școlare, de către pedagogi, fără trecerea la normele ortografice actualizate, verificarea defectuoasă a lucrărilor elevilor, fără corectarea tuturor erorilor, comiterea greșelilor de către pedagogi, inclusiv de către cei care predau limba și literatura română, și elevi, scăderea nivelului corectitudinii scrierii, pe an ce trece, atestată la examenele de absolvire.

În baza celor menționate mai sus, **Consiliul Consultativ decide:**

1. Se ia act de cunoștință de nota informativă prezentată de către specialistul principal, metodist al DITS , Florea Margareta , cu referire la Formarea – dezvoltarea - evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor, în cadrul procesului educațional la limba și literatura română
2. Se menționează activitatea dnei Florea Margareta, specialist limba și literatura română, pentru experiența de îndrumător, promotor al cultivării limbii române în cadrul ședințelor, atelierelor de lucru, trainingurilor cu specialiștii de limba și literatura română din instituțiile de învățământ din raion.
3. **Managerii școlari** vor asigura un mediu lingvistic prielnic formării culturii comunicării în instituție prin:
  - Procurarea în biblioteca școlară a unui număr rezonabil de dicționare lingvistice, pentru utilizarea lor în cadrul orelor de limba și literatura română.
  - Numirea unui responsabil de verificare a corectitudinii scrierii materialelor acroșate în instituție.
  - Numirea unui responsabil de înregistrarea greșelilor de exprimare și treceerea lor în revistă, la finele fiecărei adunări pedagogice, propunând și variantele corectate, pentru a nu le mai comite de către pedagogi.
  - Monitorizarea verificării caietelor cu teme de casă, de evaluări, de către profesorii de limba și literatura română și, în măsura competențelor, calitatea lucrului îndeplinit.
4. Profesorii de limba și literatura română vor:

- perseveră, prin selectarea strategiilor potrivite și variate, la formarea, evaluarea competenței de comunicare corectă, în limba română, a elevilor.
  - cultiva permanent comunicarea, fiind model de vorbire și scriere corectă pentru elevi.
  - verifică regulat și calitativ caietele elevilor cu teme de casă, de evaluări, analizând lucrările eficient, constructiv, în timp proxim, chestiunea dată fiind pusă în discuție și la finele fiecărui semestru de către comisia metodică din fiecare instituție.
  - manifestă deschidere, implicare, la verificarea corectitudinii materialelor expuse în instituție.
  - Vor corecta prompt, politicos, orice greșală de comunicare comisă de către elevi, colegi.
4. Responsabil de realizarea prezentei decizii se desemnează Florea M., metodist principal, DITS Călărași.

Președintele Consiliului Consultativ



Gonța Elena