



Nr 03/1-09/2434 din 15.05.19
La nr _____ din _____

**Consiliilor raionale/municipale
Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului
Primăriilor, consiliilor locale
Instituțiilor de educație timpurie**

În rezultatul multiplelor adresări ale populației privind organizarea vacanței instituțiilor de educație timpurie pentru perioada de vară 2019, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării atenționează, repetat, despre necesitatea respectării prevederilor ordinului nr. 601 din 06 iulie 2017, conform căruia:

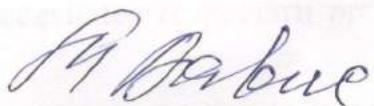
1. Instituțiile de educație timpurie funcționează continuu, pe durata întregului an, cu o vacanță, timp în care se realizează lucrări de igienizare, de reparații curente și/sau capitale sau dezinsecție, cu acordarea concediilor personalului instituției conform Codului Muncii.
2. Perioada vacanței se stabilește *de către administrația publică locală, cu consultarea prealabilă a administrației instituției, părinților/reprezentanților legali ai copiilor sau a comitetului de părinți*, după caz, până la 1 decembrie a anului în curs și se aduce la cunoștința tuturor părinților, cu afișarea, la loc vizibil, cu cel puțin 30 de zile înainte de data începerii acesteia.
3. În perioada sistării activității instituției, autoritatea publică locală și conducerea instituției, la necesitate, vor întreprinde acțiuni de asigurare a copiilor neîncadrați, contactând instituții apropiate, din raza unității administrative-teritoriale, care funcționează în perioada respectivă și pot prelua acești copii sau oferă părinților alte alternative (de exemplu: centre comunitare, tabere cu sejur de zi, grupe de serviciu etc.).

Organele locale de specialitate în domeniul învățământului vor monitoriza activitatea instituțiilor de educație timpurie pe perioada vacanței de vară și vor informa ministerul despre eventualele probleme.

În context, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării solicită prezentarea graficului vacanței instituțiilor de educație timpurie, stabilit de către administrațiile publice locale prin consultare cu administrația instituțiilor și cu părinții, conform tabelului:

Nr. ord.	Instituția de educație timpurie (IET)	Director IET	Nr. tel IET, adresa electronică	Perioada vacanței
1				
2				
...				

Informația va fi prezentată în fișier Excel la adresa electronică maria.vraneanu@yahoo.com până la 20 mai, 2019.



Monica Babuc,
Ministru

Monica Babuc, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

În cadrul unei vizite la o instituție de învățământ preuniversitară din județul Suceava, am observat că există o situație care poate fi considerată neadecvată. Într-un grup de patru copii de vîrstă între 3 și 4 ani, doar unul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor. În ceea ce privește celelalte trei copii, sunt evidențiate următoarele situații: unul dintre ei este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; altul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; al treilea este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn.

În cadrul unei vizite la o instituție de învățământ preuniversitară din județul Suceava, am observat că există o situație care poate fi considerată neadecvată. Într-un grup de patru copii de vîrstă între 3 și 4 ani, doar unul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor. În ceea ce privește celelalte trei copii, sunt evidențiate următoarele situații: unul dintre ei este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; altul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; al treilea este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn.

În cadrul unei vizite la o instituție de învățământ preuniversitară din județul Suceava, am observat că există o situație care poate fi considerată neadecvată. Într-un grup de patru copii de vîrstă între 3 și 4 ani, doar unul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor. În ceea ce privește celelalte trei copii, sunt evidențiate următoarele situații: unul dintre ei este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; altul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; al treilea este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn.

În cadrul unei vizite la o instituție de învățământ preuniversitară din județul Suceava, am observat că există o situație care poate fi considerată neadecvată. Într-un grup de patru copii de vîrstă între 3 și 4 ani, doar unul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor. În ceea ce privește celelalte trei copii, sunt evidențiate următoarele situații: unul dintre ei este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; altul este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn; al treilea este în stare să urmărească activitatea didactică propusă de profesor, dar nu poate urmări activitatea deoarece este într-o stare de somn.

Ex. Maria Vrânceanu, 022 23 71 97