

Direcția Învățământ, Tineret și Sport Călărași

Decizia Consiliului Consultativ al DITS Călărași

din 24.12.2020

Cu referire la: „Managementul procesului educațional incluziv în instituțiile educaționale din raionul Călărași, septembrie 2019 - decembrie 2020.”

Examinând informația prezentată de către dna LOZINSCHI Iulia, șef al Serviciului de asistență psihopedagogică Călărași, referitor la managementul procesul educațional incluziv în instituțiile educaționale din raionul Călărași, pentru perioada 01.09.2019 – 31.12.2020, Consiliul Consultativ constată, că subiectul Managementul procesului educațional incluziv în instituțiile educaționale preșcolare și școlare din raion se află în vizorul cadrelor managerial și a specialiștilor SAP Călărași.

De asemenea s-a constatat că, procesul educațional incluziv este axat pe incluziune și nu pe excluziune, fapt ce sigură continuarea intervențiilor sistemeice pe arii specifice precum:

- ✓ Respectarea cadrului legal și implementarea politicilor educaționale incluzive;
- ✓ Respectarea mecanismului finanțier de susținere a educației incluzive;
- ✓ Asigurarea cu resurse umane în domeniul educației incluzive;
- ✓ Acordarea serviciilor de suport copiilor cu CES;
- ✓ Schimbări la nivel de atitudini față de mediul incluziv în percepția publică (copii, părinți, cadre didactice);
- ✓ Parteneriate eficiente între autoritățile locale și reprezentanții societății civile.

Pe lângă aspectele pozitive al PEI în instituțiile educaționale mai există un sir de aspecte care necesită a fi îmbunătățite:

- ✓ acordarea asistenței metodologice cadrelor manageriale și cadrelor didactice în scopul implementării eficiente a prevederilor legislației în vigoare în domeniul educației din RM ce ar contribui la dezvoltarea abilităților actorilor educațional pentru identificarea timpurie a necesităților copiilor/elevilor;
- ✓ formarea cadrelor didactice în domeniul selectării/aplicării strategiilor didactice în lucru cu copiii cu CES (pe categorii concrete de necesități);
- ✓ dezvoltarea serviciilor de suport (psiholog, logoped, psihopedagog) în instituțiile educaționale;
- ✓ lectorate cu părinții pentru cunoașterea particularităților specifice dezvoltării psihice a copilului și a tuturor componentelor personalității;
- ✓ promovarea autoevaluării în rândul structurilor instituționale, în vederea îmbunătățirii continue a procesului educațional pentru toți elevii și atingerii standardelor de calitate;
- ✓ cooperarea intersectorială în scopul identificării copiilor în situații de risc și în evidență specială, multidisciplinară/comună cu alte sectoare (DASPF, medicină, ordinea publică) pentru a pregăti instituția preșcolară (spațiu, personal didactic și non didactic) pentru incluziunea copiilor cu CES.

Reieșind din cele expuse, Consiliul Consultativ

DECIDE:

1. A luate act de nota informativă prezentată de către dna LOZINSCHI Iulia, șef SAP Călărași, cu privire la managementul procesului educațional incluziv în instituțiile educaționale din raionul Călărași, în perioada septembrie 2019 - decembrie 2020.
2. Se apreciază cu calificativul „bine” managerii instituțiilor educaționale după cum urmează:
 - IET: IET Nr.2 or.Călărași, dna Băxănean Valentina; IET Nr.3 or.Călărași, dna Spînu Tatiana; IET Hirjauca, dna Otealiuc Vera; IET Tîbirica, Biruiană Angela; IET Pitușca, dna Gheorghita Svetlana;

- şcoli: LT Țibirica, dna Vieru Elena; LT M.Sadoveanu, dnul Gorincioi Valeriu; LT M.Eminescu, dnul Bob Dumitru; Gimn. Ion Creanga or. Călăraşi, dna Reazanțev Eudochia; Gimn.Bahmut, dna Zemlinschi Galina; Gimn.Hogineşti, dnul Șaptefrați Tudor; Gimn.Hirova, dna Oasercle Aurelia; Gimn.Hîrjauca, dna Fominih Galina, Gimn.Răciula, dna Teaci Ludmila; Gimn.Sadova, dna Vasilev Liliana; Gimn.Horodiste, dnul Chicu Constantin Gimn.Bravicea, dna Godovaniuc Elena, Gimn.Săseni, dna Gonciarue Aliona; Gimn.Rădeni, dna Vera Ciugulea; Șc.primară Călăraşi, dna Aurelia Trifan; Șc. Primară Nișcani, dna Stratan Ludmila;
3. Se apreciază cu calificativul „bine”:
- activitatea președinților CMI;
 - activitatea CDS;
 - activitatea serviciilor de suport (psiholog, logoped, psihopedagog), din instituțiile susmenționate.
4. Managerii instituțiilor educaționale vor:
- ✓ promova educația incluzivă prin inocularea dimensiunii ineluziune educațională în toate aspectele de management;
 - ✓ ține la control situația cu privire la procesul educațional incluziv în instituțiile educaționale, în baza actelor normative și Reperelor metodologice privind individualizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021;
 - ✓ dezvoltă serviciile de suport (psiholog, logoped, psihopedagog) pentru toți copiii în instituțiile educaționale;
 - ✓ vor promova practicile incluzive ale personalului implicat la nivel instituție dar și raion;
 - ✓ dezvoltă parteneriate eficiente dintre școală/copil/familie/APL în scopul:
 - asigurării unui mediu educational incluziv pentru toți copiii;
 - în scopul identificării copiilor în situații de risc și în evidență specială și pregătirii instituției educaționale (spațiu, personal didactic și non didactic) pentru incluziunea copiilor cu CES/dizabilități;
5. Cadrele didactice de sprijin și cadrele didactice din instituțiile educaționale vor:
- ✓ monitoriza progresul școlar al copiilor cu CES și vor aplica intervențiile imediate și calitative pentru îmbunătățire;
 - ✓ încurajă participarea elevilor în diverse activități extrașcolare și vor coordona implicarea lor cu cadrele didactice.
6. Specialiștii Serviciului de asistență psihopedagogică Călărași vor:
- acorda asistență metodologică cadrelor manageriale și cadrelor didactice în scopul implementării eficiente a prevederilor legislației în vigoare din RM în domeniul educației, ce va contribui la dezvoltarea abilităților actorilor educațional în vederea identificării timpurii a necesităților copiilor/elevilor;
 - monitoriza calitatea procesului educațional incluziv realizat în instituțiile educaționale;
 - vor promova practicile incluzive ale instituțiilor educaționale la nivel de raion și țară;
 - dezvoltă parteneriate cu API, I, CME, IP Călărași, ONG-uri, în scopul asigurării unui proces educațional incluziv tuturor copiilor cu dizabilități/CES.
7. Responsabili de executarea prezentei decizii se desemnează conducătorii instituțiilor educaționale:
8. Monitorizarea realizării se pune în seama șefului SAP Călărași, dnei Lozinschi Iulia:

Președintele Consiliului Consultativ:  Gonța Elena

Secretarul CC



Lipean Maria

**CONCILIUL CONSULTATIV AL DIRECȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT
CĂLĂRAȘI**

Decizia

din 24 decembrie 2020

Cu referire: realizarea acțiunilor din Planul

Gradual de implementare a Regulamentului sanitar în I

ET în perioada 2017—2020

În perioada ianuarie-martie 2017 IET de comun cu APL de nivelul I au elaborat un plan de implementare graduală a normelor sanitare pe perioada 2017-2024, adică 7 ani. Acest plan a fost coordonat cu CSP , cu DRSA și aprobat la ședința Consiliului Raional prin decizia nr. 02/04 din 04.05.2017. Astăzi e momentul să evaluăm realizările acestui plan la jumătate de termen, adică la 3 ani de la aprobat.

Planul Gradual de implementare conține 11 capitole, 137 acțiuni în valoare totală estimativă de 46 mln 215 mii lei.

În perioada 2017-2020 IET au reușit, prin contribuția API de nivelul I și II , aplicarea la diverse proiecte. să realizeze multe din acțiunile preconizate în planul gradual. Spre regret nu s-a reușit relizarea multor acțiuni ce țin de crearea condițiilor optime pentru copii și angajați în IET. Din cele expuse mai sus conchidem că în următorii 4 ani avem de realizat restantele la Planul gradual ca să reușim până în anul 2024 toate IET sa corespundă tuturor normelor sanitare stipulate în Regulamentul sanitar al IET.

În temeiul celor menționate mai sus: **Consiliul Consultativ**

D E C I D E:

1. Se ia act de nota informativă prezentată de Președintă Ecaterina, specialist principal DITS, cu referire la **realizarea acțiunilor din Planul Gradual de implementare a Regulamentului sanitar în IET în perioada 2017—2020**
2. Se menționează buna implicare a managerilor IET nr. 3 Călărași, Sipoteni nr. 1 și nr. 3, Hoginești, Derencu, Pitușea, Horodiște, Pârjolteni, Sadova, Tibirica, Frumoasa, Hîrjauca, Vălcineț, Bahmut, Căbăiești, SPG Nișcani, în realizarea acțiunilor din Planul Gradual de implementare a Regulamentului sanitar în IET în termenii stabiliți.
3. **În continuare Managerii IET vor:**
 - Contribui la planificarea mijloacelor financiare din bugetul instituției, în scopul realizării tuturor acțiunilor preconizate în Planul Gradual, în termenii stabiliți;
 - Planifica în proiectul managerial al instituției activități de evaluare a acțiunilor realizate din Planul gradual și vor prezenta DITS nota informativă până la data de 15.01.a fiecărui an;

- Identifică soluții (proiecte, relații de parteneriat) de realizare la timp a tuturor acțiunilor indicate în planul de acțiuni;
4. Responsabil de executarea prezentei decizii ale Consiliului Consultativ se desemnează managerii IET.
5. Monitorizarea realizării prezentei decizii se pune în seama specialistului DITS Călărași Prepeliță Ecaterina

**Președintele Consiliului Consultativ
Secretar:**

*E. Leșteanu
Zel*

**Gonța Elena
Lipean Maria**

Direcția Învățământ, Tineret și Sport Călărași

Decizia Consiliului Consultativ al DITS Călărași

din 24.12.2020

Cu referire la: „Valorificarea corectă și durabilă a resurselor alocate din Fondul pentru EI în anul 2019 - 2020. Activitatea CREI”

Examinând informația prezentată de dna LOZINSCHI Iulia, șef SAP Călărași, cu privire la „*Valorificarea corectă și durabilă a resurselor alocate din Fondul pentru EI în anul 2020. Activitatea CREI*”, Consiliul Consultativ a constatat că echipele manageriale din instituțiile educaționale din raion supuse verificării sunt preocupate de problema nominalizată, prin utilizarea eficientă a resurselor din fondul EI în vederea sporirii calității procesului educațional incluziv din instituție.

În conformitate cu prevederile Codului Educației nr. 152 din 17.07.2014, Programului de dezvoltare a educației incluzive în R. Moldova, pentru anii 2011 - 2020 aprobat prin HG nr. 523 din 11 iulie 2011, Hotărârea de Guvern nr.868 din 08.10.2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățămînt primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de rangul doi, modificată prin HG nr. 1048 din 23.12.2013, Regulamentul privind formarea și utilizarea fondului pentru educație incluzivă, în contextul asigurării unui proces educațional incluziv de calitate managerii instituțiilor educaționale din raion manifestă interes sporit pentru utilizarea eficientă a resurselor financiare din fondul educației incluzive.

Subiectul este pus în discuție atât la nivel de Consiliul profesoral, cât și la nivel de administrație a unității educaționale.

Au fost respectate în mare măsură prevederile Regulamentului privind formarea și utilizarea fondului pentru educație incluzivă, care prevede finanțarea serviciilor de suport la nivelul instituției, și anume: salarizarea cadrului didactic de sprijin și dotarea centrului de resurse pentru educație incluzivă:

1. Managerii școlari sunt preocupați de dotarea CREI solicitând resurse financiare CR Călărași. O dotare bună al CREI se atestă în Școala primară Călărași, Școala primară Nișcani, Gimnaziul Răciula, Gimnaziul Hîrjauca, Gimnaziul Bahmut, Gimnaziul Onișcani, Gimnaziul Săseni, Gimnaziul Pitușca, Gimnaziul Ion Creangă, LT M. Eminescu Sipoteni, LT Tibirica. Parțial corespunde dotarea CREI necesităților elevilor în restul școlilor. Dotarea CREI în IET este realizată doar în trei instituții (IET nr. 2 și 3 din or. Călărași, IET Hîrjauca).
2. Activitatea CREI în instituțiile educaționale este asigurată de către CDS conform prevederilor ordinului MECC nr. 100 din 26.02.2015. Din motivul că în Școala primară Buda nu sunt copii cu CES, funcționalitatea CREI este asigurată de către directorul educativ, precum și în Gimnaziul Pîrjolteni, doar că motivul este neangajarea CDS.
3. Pentru perioada anului școlar 2019-2020 nu a fost valorificat fondul de salariu pentru CDS de către Gimnaziul Pîrjolteni.

Politicele educaționale din ultima perioadă dar și atitudinea personalului implicat în procesul de incluziune educațională a copiilor cu CES au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de dezvoltare a copiilor.

În vederea valorificării corecte și durabile a resurselor alocate din Fondul pentru EI managerii școlari vor asigura cu materiale didactice și asistive procesul educațional incluziv în instituție.

În rezultatul celor menționate mai sus,

Consiliul Consultativ DECIDE:

1. A lăua act de nota informativă cu privire la „*Valorificarea corectă și durabilă a resurselor alocate din Fondul pentru EI în anul 2020. Activitatea CREI*” prezentată de către șeful SAP Călărași, Lozinschi Iulia.

2. A aprecia cu calificativul „bine” activitatea echipelor manageriale din instituțiile: Școala primară Călărași (director dna Trifan Aurelia), Școala primară Nișcani (director dna Stratian Ludmila), Gimnaziul Răciula (director dna Teaci Ludmila), Gimnaziul Hîrjauca (director dna Fominâh Galina), Gimnaziul Bahmut (director dna Zemlinschi Galina), Gimnaziul Onișcani (director dna Grecu Valentina), Gimnaziul Săseni (director dna Gonceanuc Aliona), Gimnaziul Ion Creangă (director dna Reazanțev Eudochia), LT M. Eminescu Sipoteni (director dnul Bob Dumitru), LT Tibirica (director dna Vieru Elena), IET nr. 2 „Guguță” (director dna Băxăanian Valentina) și nr. 3 „Lăstărul” (director dna Spănu Tatiana) din or. Călărași, IET Hîrjauca (director dna Otealiuc Vera)

3. **Managerii școlari:**

- Vor identifica necesitățile educaționale ale copiilor/elevilor în scopul solicitării resurselor financiare din Fondul EI;
- vor gestiona resursele financiare conform necesităților elevilor;
- vor da prioritate asigurării cu materiale didactice, asistive și internet, la dotarea CREI;
- vor monitoriza valorificarea resurselor didactice - metodice din CREI;
- vor asigura funcționalitatea CREI prin numirea persoanei responsabile de activitate;
- vor planifica evaluarea serviciilor prestate în CREI.

4. **Serviciul de asistență psihopedagogică:**

- va monitoriza gestionarea corectă a resurselor financiare de către managerii școlari în scopul asigurării procesului educațional inclusiv;
- va promova practicile de succes ale managerilor școlari;
- vor asigura asistență metodologică actorilor implicați în procesul educațional inclusiv în scopul utilizării eficiente a resurselor didactice-metodice în domeniul incluziunii educaționale.

5. Responsabili de executarea prezentei decizii se desemnează conducețorii instituțiilor;

6. Monitorizarea realizării se pune în seama șefului SAP Călărași, dnei Lozinschi Iulia.

Președintele Consiliului Consultativ *E. Gonța* Gonța Elena

Secretarul CC

Zel

Lipean Maria