

Aprobat

Şeful Direcției Învățământ Tineret și Sport Călărași

 Gonță Elena

**Regulamentul
de organizare și desfășurare a Concursului raional
„Pedagogul anului, ediția 2022 ”**

I. Dispoziții generale

1. Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul Anului” (în continuare Regulament) este elaborat în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul Anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370 din 12 aprilie 2006 (monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr. 59-62, art. 409), cu modificările și completările ulterioare aprobate prin Hotărârea Guvernului nr.294 din 13 martie 2008.
2. Prezentul Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a Concursului raional „Pedagogul Anului”.
3. Obiectivele de bază ale concursului raional:
 - a) sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
 - b) stimularea activității creative a pedagogului;
 - c) promovarea experienței avansate și inovatoare;
 - d) motivarea cadrului didactic pentru autoformare și perfecționare continuă;
 - e) selectarea și înaintarea învingătorilor pentru participarea la etapa republicană a Concursului „Pedagogul Anului” (în continuare - concurs).

II. Participarea la concurs

- 1.La concurs pot participa, pe principii benevole, cadre didactice din:
 - a. învățământul preșcolar;
 - b. învățământul primar;
 - c. învățământul gimnazial;
 - d. învățământul liceal;
 - e. învățământul extrașcolar.
2. Concursul se organizează pentru următoarele categorii de cadre didactice:
 - a) educatori;
 - b) învățători;
 - c) profesori din învățământul gimnazial și liceal;
 - d) conducători de cerc.
3. Pretendenții trebuie să dețină, în mod obligatoriu, grade didactice (doi, întâi, superior).
4. Concursul raional „Pedagogul Anului” se organizează de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Călărași.

III. Desfășurarea concursului:

Concursul raional se va desfășura în două etape:

- 1) Etapa locală**
- 2) Etapa raională**

Etapa locală (în instituțiile de învățământ) se desfășoară anual, în perioada **01 octombrie -20 decembrie**. Concursul va fi organizat de către administrația instituției de învățământ respective, în colaborare cu colectivul de pedagogi, elevi, părinți, sindicate etc. Modul de selectare a cadrelor didactice, la această etapă, este determinat de instituția de învățământ. După încheierea etapei locale, se va selecta câte un cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa următoare.

Etapa raională a concursului se desfășoară anual, în perioada **24 decembrie - 30 ianuarie**. Etapa raională este organizată de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Călărași, în colaborare cu Sindicatul de ramură. Etapa raională constă din 2 faze.

Instituțiile de învățământ prezintă materialele pentru participare la concurs Comisiei raionale de organizare a concursului **până la data de 23 decembrie**.

La prima fază a concursului participă câte un reprezentant pentru fiecare categorie din fiecare unitate de învățământ preșcolar și preuniversitar.

Materialele pentru participare sunt prezentate Comisiei raionale de organizare a concursului de către direcțiile de unități preșcolare și preuniversitare.

Materialele vor cuprinde:

- a. Oferta de participare, care se întocmește conform anexei nr. 1 la prezentul Regulament;
- b. Chestionarul completat de către îngrijitorul etapei locale, conform anexei nr. 2 a Regulamentului;
- c. Un eseu pe tema: „Portretul profesional al Pedagogului”. Textul eseului va fi cules la calculator cu caractere Times New Roman, mărimea 14, distanță rând 1,5 și nu va depăși 2 pagini, formatul A4.
- d. Materiale din practica de activitatea de lucru a pedagogului:
 - **un proiect didactic de lungă durată pentru anul curent de studii.** în corespondere cu disciplina în oferta de participare/**pentru educația timpurie un proiect tematic desfășurat**;
 - **un proiect didactic de scurtă durată al lecției desfășurat în anul curent de studii.** în corespondere cu disciplina predată/**educatorii vor prezenta un proiect zilnic al activității la grupă** din anul curent de activitate;
 - **un proiect al unei activități extracurriculare la clasă/grupă.** realizată **în anul curent de studii**;
- ****În acest caz cadrele didactice pot utiliza materialele de la etapa locală desfășurată în instituție.***
- e. Oferta pentru realizarea unei lecții/activități(educația timpurie), conform Anexei nr. 3 la prezentul Regulament;
- f. Un material audiovizual: „Reflecții”, exact 7 min., care va include câteva reflecții despre activitatea profesională a pretendentului (4 min.) și reflecții ale colegilor, elevilor, părinților, la alegere (3 min.).

După încheierea acestei faze, în urma evaluării materialelor prezentate, vor fi selectați pretendenți în baza punctajului acumulat pentru faza a doua.

La faza a doua vor participa îngrijitorii primei faze, care au acumulat nu mai puțin de 50% din punctajul maximal.

Faza a doua include câteva probe:

- **Probă de ingeniozitate ad-hoc în baza unui studiu de caz propus de Comisia de concurs**. Scopul activității este de a pune în valoare performanța cadrului didactic, de a aprecia creativitatea concurrentului și aspectul inovator al experienței profesionale;
- **Activitatea „Ora publică” (45 de minute pentru desfășurarea lecției și 5 minute pentru autoevaluare)**. Lecția se va desfășura cu elevi necunoscuți, în clasa solicitată în ofertă. Subiectul lecției va presupune secvența de conținut din proiectarea didactică de lungă durată, realizată pentru clasa respectivă. Pot fi folosite diverse metode de predare/învățare/evaluare. În această activitate concurrentul va demonstra creativitatea sa, aspectul inovator al experienței pedagogice. În autoevaluare, concurrentul va aprecia gradul de realizare a obiectivelor operaționale ale lecției, va justifica aplicarea stilului didactic personal.
- **Tema pentru acasă (5 minute)**. Concurrentul prezintă *un discurs la tema „În numele viitorului”*.
- **În contextul epidemiologic de COVID-19, probele se vor desfășura online, instituțiile asigurând candidatul cu echipament pentru a participa la probele date. În această situație oferta pentru realizarea lecției/activității nu va fi valabilă. „Ora publică” se va desfășura în acest caz în instituția de învățământ în care cadrul didactic își desfășoară activitatea, iar comisia raională va decide disciplina (pentru învățământul primar), clasa (pentru învățământul secundar), subiectul lecției/activității (pentru toate categoriile de participanți) cu o zi înainte de concurs.**

Criteriile de evaluare a fiecărei probe de concurs sunt indicate în anexele nr.4-10. În urma acestei etape se va selecta câte un singur cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa republicană.

Ordinea desfășurării probelor se determină de către Comisia raională de organizare a concursului.

IV. Comitetul de organizare a concursului

1. Pentru asigurarea bunei desfășurări a concursului se instituie Comitetul de organizare a Concursului raional „Pedagogul Anului”.
2. Comitetul de organizare a Concursului se constituie din 5 persoane: președinte (șeful Direcției Învățământ, Tineret și Sport), vicepreședinte (șef secție) și 3 membri (specialiști din cadrul DITS) și este aprobat prin ordin de către șeful Direcției Învățământ, Tineret și Sport.
3. Comitetul de organizare asigură condițiile necesare de organizare și desfășurare a probelor de concurs.

V. Comisia raională de concurs

1. Pentru evaluarea probelor de concurs se constituie Comisia raională de concurs aprobată prin ordinul DITS.
2. Comisia de concurs este constituită din specialiști ai DITS, cadre didactice/de conducere, în număr de 7/9/11, care dețin grad didactic Doi, Întâi sau Superior, specialiști la disciplinele școlare solicitate în ofertă de participare.
3. Comisia de concurs evaluatează și apreciază probele de concurs conform criteriilor de evaluare din prezentul Regulament.

4. Comisia raională de concurs apreciază și determină învingătorii/ nominalizările conform categoriilor de participare și aprobă lista participanților la etapa republicană (prin proces-verbal).

VI. Premierea învingătorilor

1. Învingătorilor la etapa raională, care s-au clasat pe locul I din fiecare categorie de cadre didactice, li se conferă titlul „Educatorul anului”, „Învățătorul anului”, „Profesorul anului” și li se acordă câte un premiu bănesc valoros în limita mijloacelor financiare planificate și Diplomă de gradul I.
2. Învingătorilor la etapa raională, care s-au clasat pe locul II de la fiecare categorie („Educatorul anului”, „Învățătorul anului”, „Profesorul anului” li se va îmâna Diploma de gradul II și câte un premiu bănesc în limita mijloacelor financiare planificate.
3. Învingătorilor la etapa raională, care s-au clasat pe locul III de la fiecare categorie („Educatorul anului”, „Învățătorul anului”, „Profesorul anului” li se va îmâna Diploma de gradul III și câte un premiu bănesc în limita mijloacelor financiare planificate.
4. În cazul neacordării locurilor premiante, pentru fiecare categorie nominalizată, la propunerea Comisiei raionale de concurs, unor cadre didactice participante, potrivit rezultatelor obținute. li se acordă diplomă de participare și un premiu bănesc de încurajare, ce vor fi coordonate cu Comitetul de organizare a concursului.
5. Celorlalți concurenți la etapa raională a concursului li se acordă diplomă de participare.

VII. Finanțarea concursului

1. Etapa locală este finanțată de către instituțiile de învățământ.
2. Etapa raională este finanțată de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Călărași în limita mijloacelor financiare planificate.
3. Finanțarea cheltuielilor de organizare și desfășurare a concursului sunt efectuate conform Hotărârii Guvernului nr. 1151 din 2 septembrie 2002 „Despre aprobarea Regulamentului cu privire la normativele de cheltuieli pentru desfășurarea conferințelor, simpozioanelor, festivalurilor etc. de către instituțiile publice finanțate de la bugetul de stat” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2002, nr. 126-127, art.1278).

Oferta de participare la Concursul raional „Pedagogul Anului”

În cadrul etapei locale a Concursului local/raional „Pedagogul anului” au participat _____ cadre didactice.

Clasamentul este următorul:

Premiu I _____

(numele, prenumele, instituția, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Premiu II _____

(numele, prenumele, instituția, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Premiu III _____

(numele, prenumele, instituția, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Pentru etapa raională este desemnat următorul concurent:

Numele, prenumele	Limba de instruire	Categoria la care va participa	Instituția	Gradul didactic, titluri, mențiuni	Vechimea în activitatea pedagogică
-------------------	--------------------	--------------------------------	------------	------------------------------------	------------------------------------

Notă: Se prezintă oferte separate pentru fiecare categorie de concurenți.

Directorul _____ Semnătura _____
(denumirea unității de învățămînt)

Data _____

CHESTIONAR

1. Numele, prenumele
2. Data, anul, locul nașterii
3. Locul de muncă
4. Studiile (denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)
5. Vechimea în activitatea pedagogică
6. Gradul didactic/stiintific
7. Publicații (denumirile)
8. Rezultatele discipolilor la olimpiade/concursuri de diferite niveluri
9. Numele, prenumele discipolilor renumiți
10. Cunoașterea limbilor străine (se indică și nivelul de posedare)
11. Diriginte de clasă
12. Calitățile care vă remarcă între alții pedagogi
13. Calitatea principală pe care ați dorit să o formați la discipolii Dvs.
14. Calitățile și abilitățile pe care doriti să vi le formați
15. Motoul vietii/activității
16. Hobby-urile, talentele
17. Mesajul Dvs. către învingătorul concursului „Pedagogul Anului”
18. Mesajul Dvs. către organizatorii concursului „Pedagogul Anului”
19. Adresa poștală, adresa electronică, telefonul (de la serviciu, domiciliu)

Data

Semnătura participantului

**Oferta
pentru organizarea și desfășurarea unei lecții**

Numele, prenumele participantului	Limba de instruire	Disciplina	Clasa
-----------------------------------	--------------------	------------	-------

Data	Semnătura participantului
Directorul instituției	Semnătura

Criteriile de evaluare a probelor de concurs

1. Originalitatea ideilor, modernitatea viziunilor
2. Explicarea convingătoare și argumentată a opiniei personale
3. Axarea, în dezvăluirea conținutului probelor, pe valorile socio-culturale și pedagogice actuale; esențializarea valorică
4. Formularea unor judecăți/raționamente de valori vizavi de entitățile valorificate
5. Rigoarea formulării obiectivelor activității educaționale
6. Respectarea corelației dintre entitățile activității educaționale (obiective, conținut, strategii de predare/învățare/evaluare)
7. Corectitudinea științifică și caracterul constructiv al reflecțiilor pedagogice
8. Profesionalismul și caracterul inovativ al abordărilor
9. Profunditatea reflecțiilor pedagogice
10. Gradul de libertate profesională
11. Caracterul motivației profesionale
12. Prestanța cognitivă, psihopedagogică, tehnologică, creativă, managerială, deontologică
13. Caracterul comunicării pedagogice și interpersonale
14. Exprimarea esenței ca pedagog-om, pedagog-cetățean
15. Coerența și corectitudinea exprimării orale și în scris
16. Responsabilitatea și ordonarea profesională
17. Temeritatea de gândire în acțiune, în relație, în viziune
18. Percepția clară a misiunii sale profesionale
19. Contribuția personală în dezvoltarea învățământului
20. Estetica gândirii și prezentării rezultatelor

NOTA: Indicatorii și punctajul pentru fiecare probă se precizează de fiecare dată de către Comisia de concurs, în funcție de orientările din sistemul/procesul educațional în ansamblu.

Eseul „Portretul profesional al Pedagogului” - 35 puncte

1. Explicarea conceptului de profesor/educator ideal 5p.
2. Încadrarea în eseu a cel puțin trei valori esențiale din sistemul de valori 5p.
3. Impactul profesorului asupra formării tinerei generații din perspectiva propriei experiențe 5p.
4. Cuvânt motivational către discipoli 5p.
5. Inter - intrarelaționarea disciplinară 5p.
6. Originalitatea abordării temei 5p.
7. Coerență și corectitudinea scrierii 5p.

Materiale din practica de lucru a profesorului - proiectul didactic de lungă durată, proiectul unei lecții și al unei activități extracurriculare -100 puncte

Anexa nr. 6

1. Proiectarea didactică de lungă durată: (15 p.)

- 1.1. Corelarea competențelor specifice ale disciplinei (CS) și a unităților de competențe (UC) selectate din curriculum cu temele/conținuturile selectate pentru fiecare unitate de învățare 3 p.
- 1.2. Repartizarea uniformă/adecvată a numărului de ore pentru fiecare unitate de învățare(ET-subtemele corespunzătoare proiectului tematic). 3p.
- 1.3. Implementarea corectă a prevederilor Curriculum-ului disciplinar (strategii, resurse de conținut, resurse de timp) 3 p.

- 1.4. Proiectarea orelor de evaluare inițială, sumativă la finele unității de învățare și finale 3 p.
- 1.5. Indicarea surselor de informație adiționale 3 p.

2. Proiectul unei activități didactice (50 p.)

- 2.1. Corespunderea proiectului lecției ofertei de participare (clasa, disciplina) 5 p.
- 2.2. Corespunderea structurii proiectului didactic al lecției tipului lecției 5 p.
- 2.3. Proiectarea unui număr rațional de obiective operaționale pentru o lecție(3-4) 5 p.
- 2.4. Corelarea lor cu unitățile de competențe stabilite în proiectul de lungă durată 5p.
- 2.5. Utilizarea adecvată a tehnologiilor educaționale: forme de lucru, metode și procedee de predare/învățare/evaluare 5 p.
- 2.6. Utilizarea rațională a resurselor didactice, a mijloacelor tehnice, a timpului și spațiului 5 p.
- 2.7. Conținutul științific al demersului didactic 5 p.
- 2.8. Motivația și relațiile de parteneriat 5 p.
- 2.9. Cultura și profesionalismul 5 p.
- 2.10. Valențele educative ale orei 5 p.

3. Proiectul activității extracurriculare (35 p.)

- 3.1. Identificarea corectă a unităților de competențe și a obiectivelor operaționale 5 p.
- 3.2. Proiectarea scenariului demersului didactic în corespundere cu obiectivele planificate 5 p.
- 3.3. Corespunderea conținutului cu subiectul activității 5 p.
- 3.4. Identificarea reușită a metodelor de transmitere a mesajului către elevi și de antrenare activă a lor în realizarea scenariului 5 p.
- 3.5. Respectarea principiilor didactice în realizarea activității 5 p.
- 3.6. Corelarea subiectului activității cu viața cotidiană 5 p.
- 3.7. Identificarea impactului asupra comportamentului de viitor al elevilor. 5 p.

Anexa nr. 7

reflectii personale:

Materiale audiovizuale „Reflecții” (50 p.)

- | | |
|---|-------|
| 1.Prezentarea multidimensională: activitatea educațională (profesor, formator/membru al catedrei, diriginte) 3x 5 | 15 p. |
| 2.Inovații pedagogice personale | 10 p. |
| 3.Expresivitatea și originalitatea prezentării | 5 p. |
| 4.Respectarea timpului | 2 p. |
| 5.Calitatea,claritatea materialului video | 3 p. |

reflectii ale colegilor, elevilor, părinților:

- 6.Profilarea imaginii pedagogului din multiple perspective: administrație,colagi,elevi/ părinți 4x3 12 p.
- 7.Trecerea în revistă a aspectelor valoroase ale activității pedagogului 3 p.

Activitatea „Proba de ingeniozitate” (50 p.)

1. Aspectul inovator al experienței 10 p.
2. Modalități de prezentare (ingeniozitate și originalitate) 10 p.
3. Perseverență în motivarea și convingerea publicului 10 p.
4. Cultura exprimării 10 p.
5. Abordare profesională (psihologică și pedagogică) 10 p.

Activitatea „Ora publică” - 100 puncte

1. Proiectarea activității: (35 p.)

- 1.1. Identificarea corectă a tipului lecției și structurarea corectă a proiectului în corespondere cu tipul lecției. 3p.
- 1.2. Identificarea corectă a competențelor curriculare și a unităților de competențe. 3 p.
- 1.3. Corelarea corectă a obiectivelor operaționale cu unitățile de competență și activitățile didactice proiectate 5p.
- 1.4. Corectitudinea formulării obiectivelor operaționale 5p.
- 1.5. Corespunderea conținuturilor, metodelor și activităților proiectate cui strategiile de predare/învățare/evaluare alese 6p.
- 1.6. Documentarea științifică și metodică 5 p.
- 1.7. Utilizarea adecvată a resurselor educaționale, aspectul lor 5 p.
- 1.8. Utilizarea corectă a terminologiei științifice 3p.

2. Desfășurarea lecției: (40 p.)

- 2.1. Motivația elevilor și impactul atitudinal 3p.
- 2.2. Utilizarea adecvată a strategiilor educaționale, accentuarea caracterului formativ 10 p.
- 2.3. Respectarea principiilor didactice 3 p.
- 2.4. Corelații inter și intradisciplinare 3 p.
- 2.5. Valențe educative ale orei 4 p.
- 2.6. Evaluarea permanentă și corectă a elevilor 5 p.
- 2.7. Corectitudinea exprimării orale, utilizării adecvată a terminologiei 5p.
- 2.8. Managementul corect al activității (al resurselor de timp, procedurale, de conținut) 5 p.
- 2.9. Implicarea elevilor în procesul propriei formări 2 p.

3. Comportamentul: (15 p.)

- 3.1. Manifestarea unui comportament corect al profesorului în comunicarea și relațiile cu elevii 2p.
- 3.2. Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor 2p.
- 3.3. Manifestarea unei atitudini individualizate față de elevii cu anumite cerințe speciale 2p.
- 3.4. Utilizarea unui ton moderat în timpul vorbirii. 2p.
- 3.5. Utilizarea corectă a gesturilor, mimicii și altor mijloace de comunicare non-verbale 2p.
- 3.6. Tratarea elevilor ca personalitate. 3 p.
- 3.7. Solicitarea respectării de către elevi a cerințelor față de comportamentul elevilor în relațiile elev-profesor și elev-elev 2p.

4. Autoevaluare: (10 p.)

- 4.1. Aprecierea corectă a gradului de realizare a obiectivelor 5p.
- 4.2. Justificarea corectă a stilului didactic personal 5p.

Discursul "În numele viitorului"(15 puncte)

- 1.Originalitatea ideilor 2 p.
2. Încadrarea în limita de timp(5 min) 2 p.
- 3.Profilarea statutului de pedagog 2 p.
- 4.Promovarea ideilor în raport cu sistemul educațional 2 p.
- 5.Promovarea valorilor naționale, general-umane 2 p .
- 6.Corectitudinea comunicării 3 p.
- 7.Adevărarea limbajului nonverbal și paraverbal la situația de comunicare 2 p.