



Nr. 03/1-09/4758 din 05.09.19

Organele locale de specialitate în domeniul învățământului Conducătorilor instituțiilor de învățământ general

În contextul implementării *Curriculumului național, ediția 2019* (ordinul nr.919 din 19.07.2019), Ministerul Educației, Culturii și Cercetării solicită asigurarea mediului favorabil de integrare a absolvenților școlii primare în învățământul secundar.

Elevii clasei a V-a, în anul de studii 2019-2020, sunt primii absolvenți ai școlii primare care au fost evaluați pe parcursul a 4 ani în baza metodologiei de evaluare criterială prin descriptori. Cadrele didactice și manageriale urmează să **faciliteze tranziția graduală la sistemul de evaluare și notare din gimnaziu, asigurând mediul prietenos de predare-învățare-evaluare și starea de bine a elevilor**. Procesul de tranziție este unul complex și necesită un efort deosebit din partea personalului didactic.

În scopul eficientizării procesului de adaptare a elevilor clasei a V-a la un sistem de evaluare nou pentru ei, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării solicită tuturor instituțiilor respectarea următoarelor cerințe derivate din *Reperete metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva ECD* (ordinul nr.1776 din 29.11.2018):

1. În perioada septembrie-octombrie 2019:
 - 1.1 activitatea elevilor și rezultatele școlare vor fi evaluate **fără aprecierea cu note**, utilizând criteriile, descriptorii, calificative;
 - 1.2 cadrele didactice vor explica elevilor corelarea descriptor - notă, astfel pregătind elevii pentru înțelegerea semnificației notelor;
 - 1.3 cadrele didactice vor informa părinții despre specificul sistemului de evaluare nou pentru elevii din clasa a V-a și despre importanța implicării familiei în perioada de tranziție;
2. În perioada noiembrie-decembrie 2019 cadrele didactice:
 - 2.1. vor acorda note pentru rezultatele elevilor la disciplinele *Limba și literatura română, Limba și literatura rusă, Limba străină, Limba rusă, Limba și*

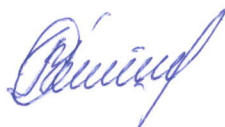
literatura ucraineană/găgăuză/bulgară, Matematică, Științe, Geografie și Istoria românilor și universală în cadrul evaluărilor sumative și pentru produsele de învățare recomandate în curriculum (și alte produse de învățare relevante);

2.2. nu vor înregistra în catalogul școlar notele de la „1” la „4” la evaluările sumative, realizând repetat proba de evaluare, cu același grad de dificultate, pentru asigurarea succesului învățării fiecărui elev;

2.3. vor respecta principiul confidențialității în procesul de evaluare al elevilor.

Detalierile privind abordarea specifică disciplinelor școlare cu referire la asigurarea adaptării elevilor în clasa a V-a în anul de studii 2019-2020 sunt prezentate în *Reperete metodologice de organizare a procesului educațional la disciplină* (plasate pe site-ul MECC).

Secretar de stat



Valentina CHICU