

Direcției Învățământ, Tineret și Sport Călărași

Decizia Consiliului Consultativ al DITS Călărași

din 29.12.2022

Cu referire la: „*Calitatea procesului educațional la biologie în contextual implementării curriculumului, ediția 2019.*”

Examinând informația prezentată de către dna LOZINSCHI Iulia, specialist principal, metodist în cadrul DITS Călărași, referitor la rezultatele inspecției tematice *calitatea procesului educațional la biologie în contextual implementării curriculumului, ediția 2019*, realizat în perioada septembrie 2021 - decembrie 2022 în instituțiile educaționale din raion, Consiliul Consultativ constată, că asigurarea calitatății procesului educațional la biologie în contextul implementării curriculumului, ediția 2019 este una din preocupările cadrelor de conducere, a cadrelor didactice și i-a specialiștului principal, metodist în cadrul DITS Călărași.

De asemenea s-a constatat că profesorii de biologie respectă cadrului legal cu privire la implementarea politicilor educaționale la disciplina biologie precum:

- ✓ respectă metodologia de elaborare a planificării calendaristice de lungă durată și a proiectelor zilnice;
- ✓ activitățile de învățare sunt selectate în conformitate cu prevederile curricula, 2019;
- ✓ recomandă/ încurajează elaborarea produselor educaționale la fiecare unitate de conținut;
- ✓ lecțiile sunt înzestrate, la necesitate, cu material ilustrativ corespunzător subiectului;
- ✓ sunt utilizate materialele sevențe video, lecțiile filmate, diverse aplicații online în procesul educațional;
- ✓ implică elevii în activități practice, extrașcolare (concursuri, conferințe) și-i ghidează în elaborarea proiectelor STE(A)M;
- ✓ sunt preocupăți permanent de formarea competențelor profesionale, astfel, participând la diverse activități de formare continuă.

Cadrele de conducere:

- monitorizează procesul educațional la biologie prin organizarea controalelor tematice cu referire la disciplina biologie;
- dotează cu materialele necesare procesului educațional la disciplină;
- asigură formarea continuă a profesorilor de biologie la nivel de instituție, raion, naționale.

Specialist principal, metodist în cadrul DITS Călărași:

- organizează activitățile de formare profesională a profesorilor în vederea implementării curricula 2019;
- monitorizează procesul de implementare a curricula, ediția 2019 prin diverse acțiuni (inspecții tematice, evaluări externe, concursuri școlare și.a.);
- facilitează implicarea profesorilor și elevilor în diverse activități educaționale/de formare la nivel de raion, republică.

Pe lângă acțiunile pozitive ale procesului educațional la biologie în contextual implementării curriculumului, ediția 2019, întreprinse de către echipele manageriale și profesorii de biologie, mai există unele aspecte care necesită îmbunătățire:

- respectarea *Instrucțiunii privind reglementarea managementului temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal (aprobată prin ordinul MEC nr. 1249 din 22.08.2018)*:

✓ punerea în aplicare a *Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ general (aprobată prin ordinul MEC nr. 193 din 26.01.2019)*:

DECIDE:

1. Se ia act de informația prezentată de dna Lozinschi Iulia, specialist principal, metodist în cadrul DITS Călărași, cu referire la rezultatele inspecției tematice *calitatea procesului educațional la biologie în contextual implementării curriculumului, ediția 2019*, realizat în perioada septembrie 2021 – decembrie 2021 în instituțiile educaționale din raion.
2. Se exclude întrebarea din ordinea de zi a Consiliului Consultativ.
3. Problema discutată rămâne în monitorizare de către direcțiile instituțiilor școlare.
4. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentei decizii dna Lozinschi Iulia, specialist principal, metodist în cadrul DITS Călărași.

Președintele Consiliului Consultativ:



Gonța Elena

Secretarul CC

Lipean Maria

Direcției Învățământ, Tineret și Sport Călărași
Decizia Consiliului Consultativ al DITS Călărași

din 29.12.2022

Cu referire la: „Impactul procesului educațional individualizat asupra rezultatelor școlare ale elevilor, rezultatele activității echipelor manageriale ale din instituțiile de învățământ în vederea respectării cerințelor privind realizarea procesului educational incluziv (PEI)”, ianuarie 2021 - decembrie 2021.”

Examinând informația prezentată de către dna LOZINSCHI Iulia, șef al Serviciului de asistență psihopedagogică Călărași, referitor la impactul procesului educațional individualizat asupra rezultatelor școlare ale elevilor, rezultatele activității echipelor manageriale ale din instituțiile de învățământ în vederea respectării cerințelor privind realizarea PEI pentru perioada ianuarie 2021 – decembrie 2022, Consiliul Consultativ constată, că subiectul „Impactul procesului educațional individualizat asupra rezultatelor școlare ale elevilor, rezultatele activității echipelor manageriale ale din instituțiile de învățământ în vederea respectării cerințelor privind realizarea procesului educational incluziv (PEI) se află în vizorul cadrelor de conducere și a specialiștilor SAP Călărași

De asemenea s-a constatat că, procesul educațional incluziv este axat pe individualizarea procesului educational, fapt ce sigură calitatea incluziunii prin promovarea unor demersuri educaționale, realizate prin:

- abordări individualizate, diferențiate ale învățării, precum și flexibilizarea timpului alocat;
- implicarea copiilor/elevilor ca și parteneri ai învățării;
- adaptarea mediului de învățare conform necesităților celui care învăță;
- folosire optimă a resurselor și parteneriate cu ceilalți membri ai comunităților în care funcționează.

Deși sunt un sir de acțiuni pozitive al procesului educațional incluziv în instituțiile educaționale, totuși, mai există un sir de aspecte care necesită să fie îmbunătățite:

- ✓ implementarea Standardelor de calitate a școlii prietenoase copiilor aprobată în 2013 de către MECC (reper INDEXUL INCLUZIUNII);
- ✓ acordarea asistenței metodologice cadrelor de conducere și cadrelor didactice în scopul implementării eficiente a prevederilor legislației în vigoare în domeniul educației incluzive din RM ce ar contribui la dezvoltarea abilităților actorilor educațional pentru identificarea timpurie a necesităților copiilor elevilor;
- ✓ pedagogizarea părinților pentru cunoașterea particularităților specifice dezvoltării psihice a copilului și a tuturor componentelor personalității;
- ✓ dezvoltarea serviciilor de suport (psiholog, logoped, psihopedagog) în instituțiile educaționale;
- ✓ cooperarea intersectorială în scopul identificării copiilor în situații de risc și în evidență specială, multidisciplinară/comună cu alte sectoare (DASPF, medicină, ordinea publică) pentru a pregăti instituția preșcolară (spațiu, personal didactic și non didactic) pentru incluziunea copiilor cu CES.

Reieșind din cele expuse, Consiliul Consultativ

DECIDE:

1. A luate act de nota informativă prezentată de către dna LOZINSCHI Iulia, șef SAP Călărași, cu privire la impactul procesului educațional individualizat asupra rezultatelor școlare ale elevilor, rezultatele activității echipelor manageriale ale din instituțiile de învățământ în vederea respectării cerințelor privind realizarea PEI pentru perioada ianuarie 2021 - decembrie 2022.
2. Se apreciază cu calificativul „bine” activitatea cadrelor de conducere din instituțiile educaționale după cum urmează:

- IET: IET Nr.2 or. Călărași, dna Băxănean Valentina; IET Nr.3 or Călărași, dna Spînu Tatiana; IET Hoginești dna Breahnă Angela; IET Sadova, dna Postoroncă Zinaida; IET Pîrjolteni, Boboc Rodica.
- școli: Gimn. Ion Creanga or. Călărași, dna Reazanțev Eudochia; Gimn.Bahmut, dna Zemlinschi Galina; Gimn.Hîrjauca, dna Fomină Galina, Gimn.Hoginești, dnul Șaptefrați Tudor; Gimn.Răciula, dna Teaci Ludmila; Gimn.Săseni, dna Gonciaruc Aliona; Gimn.Rădeni, dna Vera Ciugulea; Gimnaziul – grădiniță Dereneu; LT M.Eminescu, dnul Bob Dumitru; Șc.primară Călărași, dna Aurelia Trifan.

3. Cadrele de conducere vor:

- ține la control situația cu privire la procesul educațional incluziv în instituțiile educaționale, în baza actelor normative și Reperelor metodologice privind individualizarea procesului educațional în anul de studii 2022-2023;
- monitoriza punerea în aplicare al:
 - *Planul educațional individualizat. Structura-model și ghid de implementare (aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 671 din 01 august 2017);*
 - *Ghidului metodologic Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare (aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 671 din 01 august 2017).*
- dezvoltă serviciile de suport (psiholog, logoped, psihopedagog) pentru toți copiii/elevii în instituțiile educaționale;
- promova practicile incluzive ale personalului implicate la nivel instituție dar și raion;
- dezvoltă parteneriate eficiente dintre școală/copil/familie/APL în scopul asigurării unui mediu educațional incluziv pentru toți copiii.

4. Specialiștii Serviciului de asistență psihopedagogică Călărași vor:

- Monitoriza punerea în aplicare a documentelor de politici educaționale pentru a spori calitatea procesului educațional incluziv;
- dezvoltă parteneriate cu API, I, CME, IP Călărași, ONG-uri, în scopul asigurării unui proces educațional incluziv tuturor copiilor cu dizabilități/CES.

5. Responsabili de executarea prezentei decizii se desemnează conducătorii instituțiilor educaționale;

6. Monitorizarea realizării se pune în seama șefului SAP Călărași, dnei Lozinschi Iulia;

Președintele Consiliului Consultativ:

Gonța Elena

Secretarul CC

Lipean Maria